



# Index de impact ESG în educația universitară

Explicația indicatorilor și a domeniilor



Co-funded by  
the European Union

**Project number: 2023-1-ES01-KA220-HED-000152577**

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

## Contents

Introducere	4
Dimensiunea de mediu	4
Indicator: Schimbări climatice și strategii de adaptare.....	4
Indicator: Utilizarea durabilă a terenurilor și conservarea biodiversității.....	5
Indicator: Evaluarea impactului de mediu al cercetării.....	6
Indicator: Reducerea emisiilor.....	6
Indicator: Utilizarea energiei regenerabile.....	7
Indicator: Managementul energiei.....	8
Indicator: Curriculum și inițiative de predare axate pe durabilitate.....	10
Indicator: Reducerea deșeurilor.....	11
Indicator: Conservarea apei.....	12
Indicator: Politici și practici de achiziții durabile.....	13
Indicator: Managementul lanțului de aprovizionare verde.....	14
Dimensiunea socială	16
Indicator: Inițiative de echitate socioeconomică și accesibilitate.....	16
Indicator: Principii de design universal pentru accesibilitate și incluziune.....	17
Indicator: Servicii de sprijin pentru sănătatea mintală și bunăstare.....	18
Indicator: Servicii de îngrijire a copilului și de sprijin familial.....	19
Indicator: Măsuri de siguranță și securitate pe campus.....	20
Indicator: Evaluări ale impactului social al cercetării.....	22
Indicator: Accesul și sprijinul pentru studenții din comunități marginalizate.....	23
Indicator: Inovarea pentru binele social.....	24
Indicator: Politici și practici de diversitate, echitate și incluziune (DEI).....	25
Indicator: Imparțialitatea și independența cercetării academice.....	26
Indicator: Managementul părților interesate și procesele de consultare.....	27
Indicator: Comunicare publică și transparență.....	28
Indicator: Implicarea comunității în cercetare pentru abordarea problemelor sociale.....	29
Dimensiunea guvernamentală	32
Indicator: Diversitatea în conducerea universității.....	32
Indicator: Proces decizional transparent și responsabil.....	32
Indicator: Conformitatea cu legislația și reglementările UE aplicabile.....	33

Indicator: Politici și practici anticorupție.....	34
Indicator: Pregătire digitală și securitate cibernetică.....	35
Indicator: Politici și practici privind confidențialitatea și securitatea datelor.....	36
Indicator: Managementul riscurilor și conduita etică.....	37
Indicator: Formarea în domeniul eticii și integrității pentru personal și studenți.....	38
Indicator: Formarea în domeniul datelor pentru personal.....	39

# Introducere

Scopul principal al acestui document este de a furniza o explicație a indicatorilor și domeniilor din cadrul dimensiunilor ESG ale platformei Impact Index. Dezvoltarea Cadrului de Acțiuni ESG (Environmental, Social and Governance – de Mediu, Social și de Guvernare) reprezintă un aspect esențial al proiectului, conceput pentru a îmbunătăți durabilitatea și practicile responsabile în cadrul instituțiilor de învățământ superior (IIS). Acest cadru include identificarea și definirea a 33 de indicatori distribuiți în trei dimensiuni ESG, propuși în documentul Memoria, paginile 75-76. Acești indicatori abordează domenii esențiale de sustenabilitate care evidențiază provocările și oportunitățile unice din cadrul IIS. Obiectivul este evaluarea și îmbunătățirea impactului IIS în diverse domenii, cum ar fi amprenta lor de mediu, responsabilitatea socială și standardele de guvernare. Fiecare dimensiune ESG este subdivizată în indicatori specifici, care sunt detaliați prin domenii distincte. Aceste domenii oferă o cale clară pentru a face indicatorii măsurabili și acționabili în contextul IIS. Prin Cadrul de Acțiuni ESG se stabilește o bază pentru un impact măsurabil în cele trei dimensiuni ESG, cu scopul de a crea un mediu academic mai durabil, mai incluziv și mai transparent.

# Dimensiunea de mediu

## Indicator: Schimbări climatice și strategii de adaptare

În contextul IIS, indicatorul „Schimbări climatice și strategii de adaptare” evaluează abordarea instituției privind atenuarea riscurilor climatice și consolidarea rezilienței. Acest indicator este esențial deoarece IIS nu influențează doar mediile lor imediate prin operațiunile de campus, ci joacă și un rol esențial în formarea viitorilor lideri și profesioniști. Prin adoptarea unor strategii climatice eficiente, universitățile contribuie la obiectivele mai largi de sustenabilitate, sprijină reziliența climatică și promovează o cultură a gestiunii mediului în interiorul și în afara campusului.

Domenii:

Implementarea proiectelor de infrastructură verde: Acest domeniu se concentrează pe acțiunile concrete pe care le întreprind IIS pentru a reduce amprenta de carbon și a consolida reziliența climatică. Proiectele de infrastructură verde — cum ar fi acoperișurile verzi, grădinile pluviale, sistemele de drenaj durabil și clădirile eficiente energetic — ajută la gestionarea impactului de mediu, oferind în același timp oportunități educaționale. Includerea acestui domeniu justifică indicatorul, demonstrând eforturi măsurabile de adaptare la schimbările climatice, oferind medii de învățare practică și stimulând inovația în practici durabile.

Amploarea participării studenților și personalului la programe de conștientizare și formare pentru adaptarea la schimbările climatice: Implicarea comunității IIS în programe de conștientizare și formare asigură că studenții și personalul dispun de cunoștințele și competențele necesare pentru a răspunde provocărilor climatice. Acest domeniu subliniază rolul instituției în cultivarea unei culturi conștiente de climă și în consolidarea capacității de adaptare la nivel individual. Includerea sa este esențială deoarece face legătura între strategiile instituționale și responsabilitatea personală, promovând schimbarea comportamentului și împuternicindu-i pe participanți să devină susținători ai durabilității.

Integrarea temelor de adaptare climatică în curriculumul universitar: Prin încorporarea temelor de adaptare climatică în curriculum, IIS contribuie la reziliența climatică pe termen lung prin educație. Acest domeniu aliniază ofertele academice cu nevoile globale de sustenabilitate, pregătind studenții cu perspective critice și competențe de rezolvare a problemelor legate de adaptarea climatică. Justifică utilizarea indicatorului evidențiind influența instituției educaționale asupra capacităților de adaptare ale societății și demonstrând o abordare proactivă în abordarea provocărilor de mediu prin excelență academică.

## Indicator: Utilizarea durabilă a terenurilor și conservarea biodiversității

În contextul IIS, indicatorul „Utilizarea durabilă a terenurilor și conservarea biodiversității” evaluează angajamentul instituției față de menținerea echilibrului ecologic și promovarea durabilității de mediu pe campus. Deoarece IIS administrează adesea suprafețe mari de teren, abordarea lor față de utilizarea terenurilor și biodiversitate influențează direct ecosistemele locale. Prin prioritizarea spațiilor verzi și a eforturilor de conservare, universitățile nu numai că sporesc valoarea estetică și recreativă a campusurilor lor, ci contribuie și la conservarea biodiversității, sechestrarea carbonului și îmbunătățirea calității aerului.

Domenii:

Procentul din suprafața campusului dedicat spațiilor verzi sau conservării biodiversității: Acest domeniu evidențiază alocarea strategică a terenurilor de către instituție în scopuri ecologice. Spațiile verzi și zonele de biodiversitate asigură habitate pentru flora și fauna locală, susțin serviciile ecosistemice și creează habitate naturale pentru educație și cercetare. Includerea acestui domeniu justifică indicatorul demonstrând un angajament concret față de gestionarea mediului, promovând conștientizarea ecologică și oferind oportunități de învățare practică în domeniul sustenabilității și al practicilor de conservare.

Creșterea procentuală a numărului de plante din campus față de perioada de referință: Măsurarea creșterii populațiilor de plante din campus reflectă eforturile proactive de consolidare a biodiversității. Acest domeniu subliniază progresele înregistrate în inițiativele de ecologizare, contribuind la îmbogățirea habitatelor, reglarea microclimei și absorbția carbonului. Includerea sa este importantă deoarece oferă o măsură cuantificabilă a creșterii biodiversității, se aliniază obiectivelor mai largi de durabilitate și servește drept indicator vizibil al impactului ecologic al instituției și al angajamentului față de îmbunătățirea continuă.

Numărul de evenimente de plantare de arbori pe campus pe an: Acest domeniu se concentrează pe implicarea comunității și acțiunea practică în promovarea biodiversității. Evenimentele de plantare de arbori implică adesea studenți, personal și comunități locale, consolidând educația de mediu și stimulând un sentiment de responsabilitate colectivă. Includerea acestui domeniu justifică indicatorul demonstrând eforturile instituției de a integra acțiunea de mediu în cultura campusului, oferind oportunități de învățare experiențială și consolidând legăturile comunitare prin inițiative comune de sustenabilitate.

## Indicator: Evaluarea impactului de mediu al cercetării

Pentru IIS, indicatorul „Evaluarea impactului de mediu al cercetării” evaluează cât de eficient se aliniază activitățile de cercetare cu principiile durabilității. Ca centre de

inovare și creare a cunoașterii, universitățile influențează nu doar discursul academic, ci și rezultatele practice de mediu prin inițiativele de cercetare. Prin încorporarea evaluărilor de impact de mediu (EIM) în proiectele de cercetare, IIS pot garanta că cercetarea lor contribuie pozitiv la durabilitatea mediului, atenuează impacturile negative și se aliniază obiectivelor ecologice globale.

Domenii:

Procentul proiectelor de cercetare cu o evaluare a impactului de mediu: Acest domeniu măsoară proporția inițiativelor de cercetare care sunt supuse unei evaluări formale a potențialelor efecte de mediu. Includerea acestui domeniu este importantă deoarece EIM ajută la identificarea și atenuarea impacturilor negative de mediu, promovează practici de cercetare durabile și integrează considerațiile ecologice în planificarea și execuția proiectelor. Justifică indicatorul demonstrând o abordare structurată a durabilității în cercetare, consolidând transparența și sprijinind procesele decizionale informate.

Reducerea impactului de mediu datorat activităților de cercetare: Acest domeniu se concentrează pe rezultatele concrete ale aplicării evaluărilor de mediu în cercetare. Evaluează dacă activitățile de cercetare duc la îmbunătățiri măsurabile, cum ar fi reducerea consumului de resurse, emisii mai mici sau perturbări ecologice minimizate. Includerea sa este vitală deoarece subliniază practicile de cercetare orientate spre rezultate, demonstrând cum munca academică poate contribui la conservarea mediului, sprijini obiectivele instituționale de sustenabilitate și oferi modele replicabile pentru alte organizații.

Procentul din finanțarea cercetării alocat studiilor de impact de mediu: Prin urmărirea ponderii finanțării cercetării dedicate studiilor de impact de mediu, acest domeniu evidențiază prioritizarea strategică a cercetării în domeniul durabilității de către instituție. Alocarea finanțării reflectă valorile și prioritățile instituționale, indicând un angajament față de avansarea cunoașterii în domenii care sprijină echilibrul ecologic și inovația în practicile de durabilitate. Acest domeniu justifică indicatorul arătând că instituția nu numai că susține teoretic inițiativele de durabilitate, ci le și susține prin investiții financiare și de resurse, promovând impactul de mediu pe termen lung.

### Indicator: Reducerea emisiilor

Indicatorul „Reducerea emisiilor” evaluează modul în care IIS își minimizează amprenta de carbon prin reducerea emisiilor de gaze cu efect de seră (GES). Ca mari consumatoare de energie și resurse, IIS joacă un rol esențial în combaterea schimbărilor climatice prin adoptarea unor strategii de reducere a emisiilor provenite din operațiunile de campus, transport și utilizarea energiei. Acest indicator reflectă

angajamentul instituției față de durabilitate și se aliniază obiectivelor de mediu mai largi, cum ar fi neutralitatea carbonului și reziliența climatică.

Domenii:

Implementarea sistemelor inteligente de monitorizare a consumului de energie: Acest domeniu se concentrează pe implementarea tehnologiilor avansate pentru urmărirea și gestionarea consumului de energie în timp real. Sistemele inteligente oferă informații valoroase despre tiparele de consum, permițând intervenții țintite pentru reducerea risipei de energie și optimizarea eficienței. Includerea acestui domeniu justifică indicatorul demonstrând o abordare bazată pe date pentru reducerea emisiilor, consolidând transparența în gestionarea energiei și sprijinind inițiativele strategice de diminuare a GES prin decizii informate și alocare eficientă a resurselor.

Raportul dintre iluminatul ecologic și iluminatul total: Acest domeniu evaluează proporția iluminatului eficient energetic — cum ar fi sistemele LED sau cu senzori — comparativ cu soluțiile de iluminat convenționale de pe campus. Iluminatul reprezintă un contributor semnificativ la consumul de energie, iar trecerea la alternative ecologice poate duce la reduceri substanțiale de emisii. Includerea sa este esențială deoarece oferă o modalitate măsurabilă și eficientă de reducere a consumului de electricitate, scădere a emisiilor asociate producției de energie și creare a unui model pentru îmbunătățiri de infrastructură durabilă în cadrul IIS.

Adoptarea unei politici de telemuncă pentru înlocuirea emisiilor de transport: Acest domeniu măsoară cât de eficient implementează instituția politici care permit munca și studiul la distanță, reducând nevoia de navetă. Naveta contribuie semnificativ la emisii prin consumul de combustibil și utilizarea vehiculelor. Includerea acestui domeniu este importantă deoarece telemunca nu numai că reduce emisiile legate de transport, ci promovează și modalități flexibile de lucru, contribuind atât la durabilitatea mediului, cât și la echilibrul îmbunătățit dintre viața profesională și cea personală pentru studenți și personal.

### Indicator: Utilizarea energiei regenerabile

Indicatorul „Utilizarea energiei regenerabile” evaluează modul în care IIS integrează sursele de energie regenerabilă în operațiunile lor pentru a reduce dependența de combustibilii fosili și a-și micșora amprenta de carbon. Deoarece consumul de energie reprezintă o parte semnificativă a emisiilor de campus, tranziția la energia regenerabilă este un pas esențial spre atingerea obiectivelor de durabilitate. Prin prioritizarea energiei regenerabile, IIS pot nu numai să reducă impactul lor de mediu, ci și să devină lideri în promovarea soluțiilor de energie verde în comunitățile lor.



## Domenii:

Procentul de electricitate din surse regenerabile: Acest domeniu măsoară proporția din consumul total de electricitate al instituției care provine din energie regenerabilă, cum ar fi energia solară, eoliană sau hidroelectrică. Includerea acestui domeniu este esențială deoarece oferă o măsură directă a angajamentului instituției față de energia verde. Prin creșterea procentului de electricitate regenerabilă, IIS pot reduce semnificativ emisiile de gaze cu efect de seră și pot contribui la tranziția globală spre surse de energie mai curate. Acest domeniu reflectă prioritățile de durabilitate ale instituției și demonstrează un efort concret de atenuare a schimbărilor climatice prin aprovizionarea cu energie.

Utilizarea luminii naturale în săli de clasă și birouri: Acest domeniu se concentrează pe utilizarea luminii naturale ca strategie principală pentru minimizarea nevoii de iluminat artificial în săli de clasă și birouri. Prin proiectarea spațiilor care maximizează accesul la lumina naturală și promovarea practicilor care utilizează lumina naturală, IIS pot reduce consumul de energie și amprenta de carbon. Importanța acestui domeniu constă în potențialul său de a optimiza eficiența energetică și de a promova un mediu mai sănătos și mai productiv pentru studenți și personal. Incorporarea luminii naturale în designul clădirilor este o modalitate simplă, dar eficientă de a reduce dependența de electricitate, contribuind la obiectivele mai largi de durabilitate.

Consumul de energie regenerabilă per student/angajat: Acest domeniu evaluează consumul de energie regenerabilă raportat la numărul de studenți și angajați ai instituției, oferind o măsură mai personalizată a eficienței utilizării energiei. Prin urmărirea consumului de energie regenerabilă pe cap de locuitor, IIS pot monitoriza eficacitatea inițiativelor lor de energie regenerabilă și pot identifica domenii de îmbunătățire. Acest domeniu este important deoarece leagă eforturile de durabilitate de comunitatea instituției, promovând o responsabilitate colectivă pentru conservarea energiei. Încurajează optimizarea resurselor și asigură că utilizarea energiei regenerabile este scalată în raport cu creșterea instituțională, ajutând IIS să atingă țintele de durabilitate pe termen lung.

## Indicator: Managementul energiei

Indicatorul „Managementul energiei” evaluează cât de eficient utilizează o IIS energia în facilitățile sale, cu scopul de a reduce consumul și impactul de mediu, optimizând în același timp utilizarea energiei. Managementul eficient al energiei este esențial pentru ca IIS să reducă costurile operaționale, să diminueze emisiile de gaze cu efect de seră și să demonstreze leadership în practicile de durabilitate. Prin concentrarea pe eficiența energetică, IIS pot contribui la obiectivele climatice mai largi, servind totodată ca exemplu pentru studenți, personal și comunitatea din jur.

## Domenii:

Consumul de energie pe metru pătrat de facilități de campus: Acest domeniu măsoară cantitatea de energie utilizată pentru fiecare metru pătrat de spațiu de campus, contribuind la evaluarea eficienței utilizării energiei în diferite facilități. Este important deoarece oferă o bază pentru evaluarea cât de bine optimizează instituția consumul de energie în raport cu dimensiunea și funcționalitatea clădirilor de campus. Prin urmărirea acestui indicator, IIS pot identifica domeniile în care utilizarea energiei poate fi redusă, pot implementa măsuri de economisire a energiei și pot reduce impactul global de mediu. Acest domeniu promovează utilizarea eficientă a resurselor și subliniază angajamentul instituției față de operațiunile durabile.

Implementarea sistemelor de management al energiei bazate pe IA (cum ar fi calorifere inteligente, aparate de aer condiționat etc.): Acest domeniu se concentrează pe adoptarea tehnologiilor de IA pentru gestionarea și optimizarea consumului de energie. Tehnologiile precum caloriferele inteligente, termostatele și sistemele de aer condiționat ajută la reglarea consumului de energie pe baza datelor în timp real și a nevoilor utilizatorilor, îmbunătățind eficiența și reducând risipa. Includerea acestui domeniu este esențială deoarece demonstrează investiția instituției în soluții inovatoare de monitorizare și control al consumului de energie, ducând la reduceri substanțiale ale costurilor energetice și ale impactului de mediu. Tehnologiile inteligente sporesc și flexibilitatea operațională, oferind un control mai granular asupra sistemelor de energie ale campusului și promovând o abordare mai durabilă a managementului campusului.

Procentul de aparate și echipamente eficiente energetic pe campus: Acest domeniu urmărește proporția de aparate și echipamente eficiente energetic utilizate în facilitățile de campus, cum ar fi iluminatul LED, aparatele certificate Energy Star și echipamentele de birou cu consum redus de energie. Includerea sa este semnificativă deoarece se corelează direct cu reducerile consumului de energie. Prin înlocuirea echipamentelor depășite sau ineficiente cu alternative eficiente energetic, IIS pot reduce cererea de energie, diminua amprenta de carbon și stabili un exemplu puternic de achiziții durabile. Acest domeniu evidențiază angajamentul instituției față de gestionarea mediului pe termen lung și oferă un indicator clar pentru măsurarea îmbunătățirilor în eficiența energetică.

## Indicator: Curriculum și inițiative de predare axate pe durabilitate

Indicatorul „Curriculum și inițiative de predare axate pe durabilitate” măsoară cât de bine este integrată durabilitatea în activitățile academice și de cercetare ale IIS. Prin încorporarea durabilității în curriculum și încurajarea implicării personalului și a studenților în proiecte legate de durabilitate, IIS pot promova o cultură a

responsabilității de mediu și sociale, asigurând că viitoarea generație de lideri și profesioniști dispune de cunoștințele și competențele necesare pentru a aborda provocările globale precum schimbările climatice, epuizarea resurselor și inegalitatea socială.

Domenii:

Măsura în care temele de durabilitate sunt integrate în cursurile obligatorii din toate disciplinele: Acest domeniu evaluează integrarea conținutului legat de durabilitate în cursurile obligatorii din diverse discipline academice. Includerea sa este esențială deoarece garantează că toți studenții, indiferent de specializare, sunt expuși principiilor durabilității și înțeleg relevanța acestora pentru domeniile lor. Prin transformarea durabilității într-o componentă de bază a curriculumului, IIS pot promova învățarea interdisciplinară, încurajând studenții să gândească critic despre impactul de mediu, social și economic al viitoarelor lor profesii. Acest domeniu reflectă angajamentul instituției față de formarea unei generații nu doar informate, ci și responsabile în abordarea provocărilor globale de durabilitate.

Nivelul de implicare a personalului în inițiativele de predare și cercetare legate de durabilitate: Acest domeniu măsoară măsura în care cadrele didactice și personalul sunt implicați activ în predarea și realizarea de cercetări legate de durabilitate. Implicarea personalului este esențială deoarece influențează direct profunzimea și calitatea educației în domeniul durabilității oferite studenților. Includerea acestui domeniu este importantă deoarece demonstrează angajamentul instituției față de cultivarea expertizei în durabilitate, ceea ce poate duce la soluții inovatoare pentru provocările lumii reale. Implicarea cadrelor didactice sprijină și crearea de oportunități de cercetare interdisciplinară, unde durabilitatea poate fi explorată în diverse domenii, de la știința mediului la etica în afaceri.

Nivelul de implicare a studenților în proiecte de cercetare legate de durabilitate: Acest domeniu urmărește măsura în care studenții participă la inițiative de cercetare axate pe durabilitate. Implicarea studenților este esențială deoarece le permite să aplice cunoștințele teoretice la probleme practice din lumea reală, promovând gândirea critică și inovarea. Includerea acestui domeniu este importantă deoarece stimulează experiențe de învățare practică care contribuie la dezvoltarea unor soluții durabile. Oferă și oportunități pentru studenți de a colabora cu personalul și cu părțile interesate externe, construind o bază solidă pentru carierele viitoare în domeniul durabilității și contribuind la obiectivele mai largi de durabilitate ale instituției.

## Indicator: Reducerea deșeurilor

Indicatorul „Reducerea deșeurilor” evaluează eforturile IIS de a minimiza generarea de deșeuri și de a gestiona mai eficient deșeurile. Reducerea deșeurilor este un aspect esențial al durabilității, deoarece reduce poluarea mediului, conservă resursele și scade costurile de eliminare. IIS, ca mari consumatoare de resurse, au responsabilitatea de a implementa strategii de reducere a deșeurilor care să diminueze atât amprenta lor de mediu, cât și să servească drept modele educaționale pentru studenți și comunitatea mai largă. Acest indicator ajută la evaluarea impactului inițiativelor de reducere a deșeurilor și oferă ținte măsurabile pentru îmbunătățirea continuă.

### Domenii:

Implementarea programului 3R (Reducere, Reutilizare, Reciclare) pentru deșeurile universitare: Această abordare accentuează nu numai minimizarea generării de deșeuri, ci și promovarea strategiilor durabile de gestionare a deșeurilor în întreaga instituție. Programul 3R urmărește integrarea principiilor de reducere a deșeurilor în operațiunile zilnice ale campusului, stimulând o cultură a responsabilității de mediu în rândul studenților, personalului și cadrelor didactice. Componentele cheie ale programului includ inițiative de reducere a deșeurilor la sursă, prin încurajarea unui consum responsabil și reducerea materialelor de unică folosință. Aspectul reutilizării implică promovarea refolosirii materialelor și resurselor, extinderea ciclului lor de viață și reducerea cererii de produse noi. Eforturile de reciclare sunt intensificate prin înființarea de stații de reciclare accesibile, furnizarea de orientări clare privind separarea deșeurilor și colaborarea cu parteneri de gestionare a deșeurilor pentru a asigura procese eficiente de reciclare. Introducerea programului 3R oferă o abordare holistică și măsurabilă a reducerii deșeurilor, aliniindu-se obiectivelor mai largi de durabilitate și contribuind la un mediu de campus mai curat și mai durabil.

Reducerea volumului total de deșeuri generate față de perioada de referință: Acest domeniu urmărește scăderea globală a producției de deșeuri în timp, comparativ cu o perioadă de referință. Este semnificativ deoarece oferă o măsură clară a eficienței instituției în implementarea inițiativelor de reducere a deșeurilor. O reducere a generării totale de deșeuri indică strategii de succes în domenii precum gestionarea resurselor, reciclarea și evitarea deșeurilor. Acest domeniu este esențial pentru evaluarea eficacității eforturilor la nivelul întregului campus de a minimiza deșeurile, asigurând că instituția progresează spre obiectivele sale de durabilitate. Ajută și la identificarea tendințelor și a domeniilor de îmbunătățire, stimulând perfecționarea continuă a practicilor de reducere a deșeurilor.

Raportul dintre recipientele de deșeuri pentru colectare separată și numărul total de recipiente de pe campus: Acest domeniu se concentrează pe proporția recipientelor

de deșeuri dedicate colectării separate (de exemplu, reciclare, compostare și deșeuri generale) față de numărul total de recipiente de pe campus. Includerea sa este esențială deoarece separarea deșeurilor la sursă este o strategie cheie de reducere a deșeurilor depozitate la groapă de gunoi și de promovare a reciclării. Prin creșterea numărului de recipiente destinate colectării separate, IIS pot facilita eliminarea corectă a deșeurilor de către studenți și personal, îmbunătățind ratele de reciclare și devinând deșeurile de la gropile de gunoi. Acest domeniu evidențiază și angajamentul instituției față de cele mai bune practici de gestionare a deșeurilor și sprijină obiectivele mai largi de durabilitate, asigurând manipularea corespunzătoare a materialelor reciclabile și compostabile.

### Indicator: Conservarea apei

Indicatorul „Conservarea apei” evaluează eforturile IIS de a gestiona și reduce consumul de apă, promovând durabilitatea și eficiența resurselor. Conservarea apei este o componentă vitală a gestiunii mediului, deoarece ajută la prezervarea resurselor naturale de apă, reduce costurile operaționale și diminuează impactul de mediu al utilizării apei. Prin măsurarea și îmbunătățirea eficienței hidrice, IIS pot juca un rol important în abordarea problemelor globale legate de deficitul de apă, servind totodată ca exemplu pozitiv pentru studenți, personal și comunitatea din jur.

Domenii:

Consumul anual de apă per student și angajat: Acest domeniu măsoară consumul mediu de apă per persoană (student sau angajat) pe campus anual. Este important deoarece oferă un reper clar pentru consumul de apă și evidențiază eficiența instituției în utilizarea apei în raport cu dimensiunea populației sale. Prin urmărirea acestui indicator, IIS pot identifica oportunități de reducere a risipei de apă, cum ar fi instalarea de dispozitive cu debit redus, promovarea comportamentelor de economisire a apei și optimizarea sistemelor de distribuție a apei. Acest domeniu este esențial pentru stabilirea țăintelor de reducere și pentru urmărirea succesului inițiativelor de conservare a apei în timp, asigurând că instituția înregistrează progrese măsurabile.

Reducerea consumului de apă pe an comparativ cu perioada de referință: Acest domeniu urmărește reducerea anuală a consumului de apă față de o perioadă de referință. Este semnificativ deoarece arată eficacitatea măsurilor de conservare a apei implementate de instituție. Reducerea consumului de apă de la an la an indică faptul că IIS abordează activ ineficiențele, îmbunătățește infrastructura și încurajează practicile de economisire a apei. Acest domeniu oferă un indicator concret pentru evaluarea impactului strategiilor de conservare, motivând instituția să adopte practici mai durabile și să reducă în continuare amprenta de mediu.

Indicele de eficiență a apei: Acest domeniu măsoară eficiența utilizării apei pe campus prin evaluarea consumului total de apă față de activitățile campusului, cum ar fi operațiunile clădirilor, programele academice și implicarea studenților. Indicele de eficiență a apei este important deoarece oferă o evaluare cuprinzătoare a cât de bine gestionează instituția resursele de apă în diverse sectoare. Un indice mai ridicat indică o mai bună eficiență în utilizarea apei, sugerând că IIS optimizează cu succes consumul de apă fără a compromite nevoile operaționale. Acest indicator ajută instituția să urmărească tiparele generale de utilizare a apei și să identifice domenii de îmbunătățire, asigurând că conservarea apei rămâne o prioritate cheie.

### Indicator: Politici și practici de achiziții durabile

Indicatorul „Politici și practici de achiziții durabile” evaluează măsura în care IIS integrează durabilitatea în procesele lor de achiziții. Achizițiile durabile asigură că produsele și serviciile achiziționate de instituție sprijină obiectivele de durabilitate de mediu, socială și economică. Acest indicator este esențial deoarece activitățile de achiziții pot avea impacturi semnificative de mediu și sociale, în special în ceea ce privește consumul de resurse, generarea de deșeuri și practicile de muncă. Prin adoptarea politicilor de achiziții durabile, IIS pot contribui la dezvoltarea unor lanțuri de aprovizionare mai responsabile, pot promova practici de afaceri etice și pot sprijini tranziția spre o economie circulară.

Domenii:

Procentul furnizorilor care au implementat un cod de etică: Acest domeniu măsoară proporția furnizorilor care respectă un cod formal de etică, care poate include standarde pentru practici corecte de muncă, responsabilitate de mediu și măsuri anticorupție. Includerea sa este importantă deoarece asigură că deciziile de achiziții ale instituțiilor se aliniază principiilor etice și de durabilitate mai largi. Prin prioritizarea furnizorilor care demonstrează angajament față de practicile etice, IIS pot evita sprijinirea afacerilor care se angajează în activități exploatare sau dăunătoare mediului. Acest domeniu este esențial pentru promovarea responsabilității sociale în cadrul lanțurilor de aprovizionare și pentru consolidarea angajamentului IIS față de durabilitate și conduită etică în afaceri.

Procentul produselor eco-certificate în achiziții: Acest domeniu urmărește proporția produselor achiziționate de instituție care poartă certificări de mediu recunoscute, cum ar fi etichete organice, de comerț echitabil sau eficiente energetic. Includerea produselor eco-certificate este semnificativă deoarece aceste produse sunt fabricate cu un impact de mediu mai redus, folosind adesea materiale sau practici durabile care reduc emisiile de carbon și epuizarea resurselor. Prin prioritizarea produselor eco-certificate, IIS contribuie la cererea pieței pentru bunuri și servicii durabile, încurajând furnizorii să adopte practici mai responsabile din punct de vedere al



mediului. Acest domeniu demonstrează abordarea proactivă a instituției de a reduce amprenta de mediu prin decizii de achiziții.

Procentul produselor provenite local: Acest domeniu măsoară procentul produselor achiziționate de la furnizori locali, reducând amprenta de carbon asociată transportului și sprijinind economiile locale. Este important deoarece aprovizionarea locală minimizează impactul de mediu al logisticii și transportului, un contributor semnificativ la emisiile de gaze cu efect de seră. În plus, produsele provenite local sunt adesea mai durabile datorită reducerii nevoii de ambalaje și potențialului unor lanțuri de aprovizionare mai scurte. Prin prioritizarea achizițiilor locale, IIS pot reduce impactul de mediu, pot promova implicarea comunitară și pot sprijini creșterea economică regională, creând un ciclu de feedback pozitiv care beneficiază atât instituția, cât și comunitatea locală.

### Indicator: Managementul lanțului de aprovizionare verde

Indicatorul „Managementul lanțului de aprovizionare verde” măsoară măsura în care IIS încorporează durabilitatea de mediu în practicile lor privind lanțul de aprovizionare. Managementul lanțului de aprovizionare verde se concentrează pe reducerea impacturilor de mediu prin achiziții durabile, gestionarea ciclului de viață al produselor și minimizarea deșeurilor. Acest indicator este esențial pentru promovarea durabilității în întreg lanțul de aprovizionare și pentru a se asigura că considerațiile de mediu sunt prioritizate nu numai în cadrul instituției, ci și în rețeaua sa de furnizori. Prin adoptarea practicilor de lanț de aprovizionare verde, IIS pot contribui la reducerea amprentei de carbon și pot consolida rolul lor în promovarea gestiunii mediului în sectoarele academic și comercial.

Domenii:

Procentul furnizorilor universitari cu certificări de mediu verificate: Acest domeniu urmărește proporția furnizorilor care dețin certificări de mediu recunoscute, cum ar fi ISO 14001, care confirmă că îndeplinesc standarde specifice de durabilitate în operațiunile lor. Aceasta este importantă deoarece asigură că IIS se aprovizionează de la companii care gestionează activ impactul lor de mediu, fie prin reducerea deșeurilor, eficiența energetică sau aprovizionarea durabilă a materialelor. Furnizorii cu certificări de mediu verificate sunt mai predispuși să respecte practicile de producție responsabile, devenind parteneri cheie în obiectivele de durabilitate ale instituției. Acest domeniu consolidează angajamentul instituției față de sprijinirea afacerilor responsabile față de mediu și întărește credibilitatea practicilor de achiziții verzi.

Achiziționarea de produse (consumabile de birou) fabricate din materii prime reciclate: Acest domeniu măsoară procentul de consumabile de birou, cum ar fi

hârtie, mobilier și echipamente, care sunt fabricate din materiale reciclate. Importanța acestui domeniu constă în reducerea cererii de resurse virgine, conservând astfel resursele naturale și minimizând daunele de mediu. Produsele reciclate au adesea o amprentă de carbon mai mică și reduc deșeurile care altfel ar ajunge în gropile de gunoi. Prin prioritizarea materialelor reciclate în achiziții, IIS nu numai că reduc impactul de mediu, ci și promovează utilizarea principiilor economiei circulare, încurajând furnizorii să utilizeze materii prime reciclate în procesele lor de producție. Acest domeniu reflectă dedicarea instituției față de susținerea unui lanț de aprovizionare durabil, în buclă închisă.

Ponderea proceselor administrative digitale față de cele pe bază de hârtie în achiziții: Acest domeniu măsoară proporția proceselor administrative, cum ar fi solicitările de achiziții, facturarea și gestionarea contractelor, care sunt desfășurate digital mai degrabă decât pe hârtie. Este semnificativ deoarece tranziția la procesele digitale reduce necesarul de hârtie, conservând astfel resursele naturale și minimizând deșeurile. Procesele digitale sunt și mai eficiente, reducând timpul și energia cheltuită cu documentele manuale și contribuind la un sistem de achiziții mai eficient și ecologic. Prin promovarea practicilor administrative digitale, IIS pot nu numai să îmbunătățească eficiența operațională, ci și să reducă impactul de mediu, ducând la câștiguri de durabilitate pe termen lung. Acest domeniu demonstrează angajamentul instituției față de adoptarea unor sisteme moderne, eficiente în utilizarea resurselor, care se aliniază principiilor managementului lanțului de aprovizionare verde.



# Dimensiunea socială

## Indicator: Inițiative de echitate socioeconomică și accesibilitate

Indicatorul "Inițiative de echitate socioeconomică și accesibilitate" măsoară eforturile depuse de instituțiile de învățământ superior (IIS) pentru a asigura că educația este accesibilă și la prețuri accesibile pentru studenții proveniți din medii socioeconomice diverse. Acest indicator este esențial pentru promovarea justiției sociale, a egalității de șanse și a incluziunii în mediul academic. Abordând disparitățile socioeconomice din educație, instituțiile pot crea populații studențești diverse, pot reduce barierele în accesul la învățământul superior și pot susține studenții din medii marginalizate sau defavorizate financiar. Prin implementarea unor astfel de inițiative, IIS contribuie la o societate mai echitabilă și ajută la reducerea decalajelor dintre diferitele grupuri socioeconomice.

Domenii:

Suma anuală alocată programelor de ajutor financiar față de bugetul total: Acest domeniu evaluează proporția din bugetul total al instituției dedicată programelor de ajutor financiar, inclusiv burse, granturi și împrumuturi cu dobândă redusă. Importanța sa rezidă în asigurarea că resursele financiare sunt investite în sprijinirea studenților care se confruntă cu bariere financiare în accesul la educație. Prin alocarea unei proporții semnificative din buget ajutorului financiar, IIS demonstrează angajamentul față de accesibilizarea învățământului superior și reducerea poverii financiare a studenților din medii socioeconomice dezavantajate. Acesta este un indicator direct al eforturilor instituției de a spori accesibilitatea și de a promova o mai mare echitate în educație.

Procentul studenților care beneficiază de ajutor financiar sau burse: Acest domeniu urmărește proporția studenților care beneficiază de ajutor financiar sau burse. Este important deoarece reflectă succesul instituției în a ajunge la studenții care altfel ar putea întâmpina dificultăți în acoperirea taxelor de școlarizare și a altor costuri asociate. Acordarea de sprijin financiar contribuie la egalizarea șanselor pentru studenții din medii socioeconomice diverse, oferindu-le posibilitatea de a urma studii superioare. Oferind astfel de suport, IIS cresc probabilitatea atragerii unui corp studențesc mai divers, ceea ce îmbogățește mediul de învățare și favorizează mobilitatea socială. Acesta este un indicator esențial pentru evaluarea gradului de incluziune al sistemelor de sprijin financiar ale unei instituții.

Raportul dintre studenții din regiuni sau comunități subreprezentate înscriși și totalul populației studențești: Acest domeniu măsoară procentul studenților din comunități subreprezentate sau marginalizate înscriși la instituție, față de totalul populației studențești. Includerea sa este esențială pentru evaluarea rolului instituției în

promovarea diversității și incluziunii în învățământul superior. Prin creșterea numărului de studenți din regiuni sau comunități subreprezentate, IIS pot contribui la combaterea inechităților sistemice din educație și la oferirea de oportunități studenților care se confruntă cu dezavantaje istorice sau geografice. Acest domeniu demonstrează angajamentul instituției față de extinderea accesului la educație, promovarea incluziunii sociale și susținerea mobilității ascendente a grupurilor defavorizate.

### Indicator: Principii de design universal pentru accesibilitate și incluziune

Indicatorul "Principii de design universal pentru accesibilitate și incluziune" evaluează măsura în care IIS creează un mediu accesibil și incluziv pentru toți studenții, în special pentru cei cu dizabilități sau alte nevoi speciale. Acest indicator este esențial pentru a asigura că IIS oferă șanse egale de învățare, participare și integrare în viața de campus, indiferent de provocările fizice sau cognitive. Prin implementarea principiilor de design universal, instituțiile pot crea un mediu care să acomodeze o gamă diversă de abilități, promovând incluziunea și echitatea socială. Accesibilitatea atât în spațiile fizice, cât și pe platformele digitale este esențială pentru crearea unui mediu academic care să susțină diversitatea și să îmbunătățească experiența generală a studenților.

Domenii:

Gradul în care clădirile universitare sunt accesibile persoanelor cu dizabilități: Acest domeniu examinează accesibilitatea clădirilor de campus pentru persoanele cu dizabilități fizice, inclusiv prezența rampelor, a lifturilor, a grupurilor sanitare accesibile și a altor facilități adaptate nevoilor celor cu deficiențe de mobilitate. Este important deoarece accesibilitatea fizică reprezintă un aspect fundamental al incluziunii, asigurând că toți studenții, angajații și vizitatorii pot participa pe deplin la viața de campus. Asigurarea accesibilității clădirilor universitare contribuie la eliminarea barierelor în educație și participare, promovând sentimentul de apartenență pentru persoanele cu dizabilități. Acest domeniu demonstrează angajamentul instituției față de asigurarea unui mediu fizic accesibil pentru toți membrii comunității academice.

Nivelul de includere a principiilor de accesibilitate și incluziune în proiectarea cursurilor: Acest domeniu evaluează cât de eficient sunt integrate principiile de accesibilitate și incluziune în curriculumul cursurilor, materialele didactice și metodele de predare. Este esențial deoarece proiectarea incluzivă a cursurilor asigură că studenții cu dizabilități sau dificultăți de învățare pot interacționa cu conținutul și pot participa la activitățile de curs. Implementarea principiilor de accesibilitate, cum ar fi furnizarea de formate alternative pentru materialele de învățare, utilizarea unui limbaj clar și simplu și oferirea de metode flexibile de

evaluare, asigură că toți studenții, indiferent de abilitățile lor, pot reuși academic. Acest domeniu evidențiază angajamentul instituției față de promovarea unei experiențe educaționale incluzive, adaptate nevoilor diverse de învățare.

Nivelul de accesibilitate al platformelor de învățare online pentru studenții cu dizabilități: Acest domeniu evaluează gradul în care platformele de învățare online sunt proiectate să fie accesibile studenților cu dizabilități. Acesta include funcții precum compatibilitatea cu cititoarele de ecran, subtitlurile videoclipurilor, opțiunile de conversie text-în-vorbire și instrumentele de navigare care sprijină utilizatorii cu deficiențe vizuale, auditive sau cognitive. Având în vedere dependența crescândă de educația online, este vital ca IIS să se asigure că platformele lor digitale sunt incluzive și accesibile. Acest domeniu este semnificativ deoarece reflectă responsabilitatea instituției de a oferi acces egal la educație atât în mediile de învățare fizice, cât și în cele virtuale, asigurând că niciun student nu este exclus din cauza barierelor tehnologice.

### Indicator: Servicii de sprijin pentru sănătatea mintală și bunăstare

Indicatorul "Servicii de sprijin pentru sănătatea mintală și bunăstare" măsoară măsura în care IIS oferă servicii de sprijin cuprinzătoare menite să promoveze bunăstarea emoțională, socială și intelectuală a studenților lor. Acest indicator este esențial pentru a asigura că studenții sunt sprijiniți în ceea ce privește sănătatea mintală, care joacă un rol semnificativ în succesul academic și satisfacția generală în viață. Problemele de sănătate mintală, cum ar fi stresul, anxietatea și depresia, sunt frecvente în rândul studenților, iar oferirea de servicii de sprijin robuste poate contribui la atenuarea acestor provocări. O abordare holistică a sănătății mintale, incluzând sprijinul emoțional, social și intelectual, asigură că studenții sunt echipați să prospere atât personal, cât și academic.

Domenii:

Bunăstarea emoțională și socială: gradul în care universitatea oferă programe de sprijin emoțional (de exemplu, consiliere, ateliere de gestionare a stresului) și conexiuni sociale prin rețele de suport studentesc: Acest domeniu evaluează cât de eficient sprijină IIS atât aspectele emoționale, cât și cele sociale ale bunăstării studenților. Acesta cuprinde servicii de consiliere, ateliere de gestionare a stresului și a timpului, rețele de sprijin între colegi, programe de mentorat și activități sociale organizate care ajută studenții să construiască relații. Bunăstarea emoțională și cea socială sunt profund interdependente — studenții care se simt sprijiniți emoțional sunt mai predispuși să se angajeze social și invers. Integrarea ambelor aspecte într-un singur indicator subliniază nevoia unei abordări holistice a sănătății mintale și a construirii comunității pe campus. Prezența unor servicii de sprijin emoțional accesibile asigură că studenții pot gestiona stresul, anxietatea și presiunile

academice, contribuind direct la succesul academic și la dezvoltarea personală. Totodată, consolidarea legăturilor sociale prin sisteme de sprijin structurate și evenimente incluzive reduce singurătatea și încurajează sentimentul de apartenență.

Sănătatea fizică și angajarea în activitate fizică: Acest domeniu evaluează cât de bine sprijină IIS bunăstarea fizică a studenților prin promovarea sănătății și oportunități de activitate fizică. Acesta include accesul la facilități sportive, programe de exerciții organizate, campanii de conștientizare a sănătății și inițiative care încurajează activitatea fizică zilnică (de exemplu, grupuri de mers pe jos, cursuri de fitness, sporturi intramural).

Bunăstarea intelectuală: nivelul programelor de sprijin intelectual oferite (de exemplu, mentorat academic, ateliere de cercetare): Acest domeniu evaluează nivelul sprijinului intelectual disponibil studenților, cum ar fi mentoratul academic, atelierele de cercetare și serviciile de îndrumare. Bunăstarea intelectuală este esențială pentru succesul academic, iar oferirea studenților a instrumentelor și îndrumărilor necesare pentru a excela academic le sporește încrederea în sine și sănătatea mintală generală. Mentoratul academic și atelierele de cercetare îi ajută pe studenți să navigheze în traseele lor academice, să își îmbunătățească abilitățile de cercetare și să promoveze un sentiment de creștere intelectuală. Prin oferirea unor astfel de programe, IIS contribuie la o experiență studențească complexă, care sprijină nu doar realizarea academică, ci și claritatea mintală și stimularea intelectuală.

### Indicator: Servicii de îngrijire a copilului și de sprijin familial

Indicatorul "Servicii de îngrijire a copilului și de sprijin familial" evaluează cât de bine oferă IIS sprijin studenților și angajaților cu responsabilități familiale, în special celor cu copii mici. Acest indicator este esențial pentru promovarea unui mediu mai incluziv și mai echitabil în mediul academic, deoarece contribuie la eliminarea barierelor pentru persoanele care se confruntă cu dificultăți în echilibrarea obligațiilor familiale cu angajamentele academice sau profesionale. Accesul la servicii de îngrijire a copilului și de sprijin familial asigură că studenții și angajații cu responsabilități de îngrijire pot participa pe deplin la activitățile lor educaționale sau profesionale fără a compromite nevoile familiei. Oferirea acestor servicii ajută IIS să devină mai prietenoase cu familia, promovând echilibrul dintre viața profesională și cea personală și susținând populații studențești și de angajați diverse.

Domenii:

- Parteneriate cu instituții de îngrijire a copilului și acordarea de beneficii angajaților și studenților: Acest indicator evaluează abordarea instituției față de sprijinirea studenților și angajaților care sunt părinți, prin parteneriate cu furnizorii locali de îngrijire a copilului și prin acordarea de beneficii aferente. În

loc de a gestiona servicii de îngrijire a copilului pe campus, care pot fi consumatoare de resurse și subutilizate de populațiile studentești, universitățile pot colabora cu grădinițe sau centre de îngrijire din apropiere pentru a asigura servicii accesibile și de înaltă calitate. Astfel de parteneriate pot include locuri rezervate, taxe subvenționate sau programe flexibile aliniate cu calendarele academice. Acest domeniu este important deoarece abordează nevoile reale ale membrilor universității cu responsabilități de îngrijire, în special în contexte în care îngrijirea copilului pe campus poate să nu fie fezabilă sau eficientă. Prin alocarea unei părți din bugetul IIS pentru acoperirea costurilor de îngrijire a copilului sau prin oferirea de sprijin logistic (cum ar fi servicii de referință sau coordonare), instituțiile promovează echitatea și incluziunea. Aceasta asigură că statutul de părinte nu devine o barieră în participarea la educație sau angajare în cadrul universității. Această soluție este rentabilă și adaptabilă, în special pentru IIS mai mici sau private, și demonstrează sensibilitate față de circumstanțele de viață diverse ale comunității academice.

- Amploarea programelor de sprijin familial, cum ar fi concediul parental sau programul de lucru flexibil: Acest domeniu evaluează disponibilitatea și amploarea programelor de sprijin familial, inclusiv politicile de concediu parental, programul de lucru flexibil și alte facilități pentru angajații și studenții cu obligații familiale. Este semnificativ deoarece aceste programe pot ajuta angajații și studenții să gestioneze mai bine solicitările vieții de familie, menținând în același timp rolurile lor academice sau profesionale. Prin oferirea de programe flexibile sau concediu parental, IIS oferă sprijinul necesar persoanelor cu responsabilități de îngrijire, îmbunătățind echilibrul dintre viața profesională și cea personală și reducând probabilitatea că responsabilitățile familiale vor împiedica progresul academic sau în carieră. Aceste politici pot contribui la atragerea și reținerea unei populații diverse de studenți și angajați, inclusiv a celor cu responsabilități de îngrijire.
- Nivelul de conștientizare și accesibilitate a serviciilor de sprijin familial pentru studenți și angajați: Acest domeniu evaluează cât de bine sunt comunicate serviciile de sprijin familial studenților și angajaților și cât de ușor le pot accesa. Acesta include gradul de conștientizare a serviciilor disponibile de îngrijire a copilului, a politicilor de concediu parental și de program flexibil, precum și ușurința cu care persoanele pot accesa aceste servicii. Este esențial deoarece, chiar dacă programele de sprijin există, ele sunt eficiente doar dacă studenții și angajații sunt conștienți de ele și le pot accesa cu ușurință atunci când au nevoie. Asigurarea unei comunicări clare cu privire la serviciile de sprijin familial și furnizarea unor procese simple pentru accesarea acestor servicii poate îmbunătăți semnificativ experiența generală a studenților și angajaților cu responsabilități familiale, promovând un mediu de sprijin și incluziv în instituție.

## Indicator: Măsuri de siguranță și securitate pe campus

Indicatorul "Măsuri de siguranță și securitate pe campus" evaluează cât de bine abordează IIS problemele de siguranță pe campus, oferind un mediu sigur pentru studenți, angajați și vizitatori. Asigurarea siguranței pe campus este esențială pentru

crearea unui mediu academic propice, în care studenții și angajații se simt în siguranță și sprijiniți. Acest indicator reflectă, de asemenea, angajamentul instituției față de prevenirea prejudiciilor și răspunsul eficient la urgențe sau incidente care pot apărea. Măsurile puternice de siguranță pe campus contribuie la bunăstarea mintală și încurajează implicarea academică și socială prin reducerea anxietății legate de problemele de securitate.

Domenii:

Disponibilitatea și vizibilitatea sistemelor de răspuns la urgențe (de exemplu, alarme, posturi de apel): Acest domeniu evaluează prezența și eficacitatea sistemelor de răspuns la urgențe, cum ar fi alarmele, posturile de apel și alte caracteristici de siguranță care asigură un răspuns prompt în caz de urgență. Este important deoarece aceste sisteme reprezintă soluții imediate pentru studenți și angajați de a raporta urgențe sau de a solicita ajutor în situații potențial periculoase. Vizibilitatea și accesibilitatea acestor sisteme cresc șansele unui răspuns rapid, reducând impactul urgențelor și promovând sentimentul de securitate pe campus. Prezența unor puncte și sisteme de răspuns la urgențe bine marcate demonstrează că instituția ia în serios siguranța comunității sale, asigurând că studenții și angajații se simt protejați.

Măsura în care politicile de securitate ale campusului abordează probleme precum hărțuirea și prevenirea violenței: Acest domeniu analizează caracterul cuprinzător al politicilor de securitate ale campusului, în special modul în care acestea abordează probleme precum hărțuirea, bullying-ul și prevenirea violenței. Este semnificativ deoarece aceste probleme pot afecta grav bunăstarea fizică și psihologică a studenților și angajaților. Politicile eficiente care previn și abordează hărțuirea și violența sunt esențiale pentru crearea unui mediu de campus sigur. Politici clare și solide care includ măsuri preventive, mecanisme de raportare și servicii de sprijin asigură că studenții și angajații se simt în siguranță față de orice formă de abuz sau violență. Acest domeniu reflectă, de asemenea, atitudinea proactivă a instituției față de prevenirea comportamentelor dăunătoare înainte ca acestea să escaladeze în incidente care pot perturba viața de campus.

Percepțiile studenților și angajaților privind siguranța pe campus: Acest domeniu evaluează cât de siguri se simt studenții și angajații pe campus, pe baza experiențelor și percepțiilor lor față de măsurile de securitate. Este important deoarece măsurile de siguranță ale unei instituții sunt cu adevărat eficiente numai dacă studenții și angajații se simt în siguranță în activitățile lor zilnice. Deși caracteristicile obiective de siguranță, cum ar fi alarmele sau personalul de securitate, sunt vitale, percepțiile comunității de campus sunt la fel de importante în evaluarea siguranței campusului. Dacă studenții și angajații simt că campusul este nesigur sau că măsurile de securitate sunt inadecvate, acest lucru le poate afecta performanța



academică și bunăstarea generală. Sondajele periodice și feedback-ul din partea comunității de campus pot ajuta la identificarea oricăror lipsuri în măsurile de securitate și la asigurarea că instituția satisface nevoile populației sale.

### Indicator: Evaluări ale impactului social al cercetării

Indicatorul "Evaluări ale impactului social al cercetării" evaluează cât de bine abordează cercetarea desfășurată în IIS problemele sociale și contribuie la rezultate pozitive pentru comunitate. Acest indicator este esențial deoarece cercetarea nu doar avansează cunoașterea academică, ci are și potențialul de a influența semnificativ structura socială a comunităților. Prin evaluarea impactului social al cercetării, IIS pot asigura că activitatea lor contribuie direct la abordarea provocărilor societale, la promovarea unei dezvoltări incluzive și la promovarea bunăstării economice și sociale. Integrarea considerentelor privind impactul social în cercetare asigură că IIS nu sunt doar centre de creare a cunoașterii, ci participanți activi la schimbarea socială.

Domenii:

Măsura în care considerentele de impact social sunt incluse în proiectarea cercetării: Acest domeniu evaluează măsura în care cercetătorii incorporează factori de impact social, cum ar fi bunăstarea comunităților marginalizate, sustenabilitatea sau echitatea, în proiectele lor de cercetare. Este important deoarece includerea intenționată a considerentelor de impact social asigură că cercetarea nu se desfășoară izolat, ci cu conștientizarea potențialului său de a afecta societatea. Această abordare poate îmbunătăți relevanța și aplicabilitatea cercetării, asigurând că rezultatele sunt mai susceptibile să conducă la rezultate sociale pozitive. Luând în considerare impacturile sociale de la bun început, cercetătorii pot identifica potențialele beneficii și riscuri pentru comunități și societate și pot proiecta studii care urmăresc activ atenuarea consecințelor negative, maximizând în același timp efectele pozitive.

Nivelul de integrare a cercetării în eforturile de dezvoltare a comunității locale: Acest domeniu măsoară măsura în care cercetarea din IIS este integrată în proiecte de dezvoltare comunitară sau în eforturi de abordare a problemelor locale. Este semnificativ deoarece IIS au un rol unic de jucat în dezvoltarea locală, nu doar prin educație, ci și prin cercetare aplicată care răspunde nevoilor comunității. Prin alinierea eforturilor de cercetare la prioritățile de dezvoltare locală, IIS pot contribui direct la îmbunătățirea infrastructurii locale, a serviciilor sau a rezultatelor sociale, îmbunătățind astfel calitatea vieții membrilor comunității. Această integrare promovează o legătură mai puternică între IIS și comunitățile pe care le deservesc, demonstrând angajamentul instituției față de impactul social.

Măsura în care rezultatele cercetării contribuie la dezvoltarea economică sau la crearea de locuri de muncă: Acest domeniu evaluează modul în care rezultatele cercetării sunt legate de creșterea economică și de crearea de locuri de muncă, în special prin inovații, noi tehnologii sau parteneriate care creează oportunități de angajare. Este esențial deoarece aplicațiile practice ale cercetării pot stimula activitatea economică, crea noi industrii și îmbunătăți economiile locale. Rezultatele cercetării care conduc la noi inițiative de afaceri, start-up-uri sau programe de dezvoltare a forței de muncă oferă beneficii tangibile societății. Prin măsurarea contribuției cercetării la dezvoltarea economică sau la crearea de locuri de muncă, IIS pot demonstra valoarea directă a eforturilor lor academice în promovarea prosperității economice și sociale mai largi.

### Indicator: Accesul și sprijinul pentru studenții din comunități marginalizate

Indicatorul "Accesul și sprijinul pentru studenții din comunități marginalizate" măsoară cât de eficient asigură IIS că studenții din grupuri istorice marginalizate au resursele, sprijinul și oportunitățile de care au nevoie pentru a reuși academic și social. Acest indicator este esențial pentru promovarea incluziunii și echității în cadrul IIS, asigurând că toți studenții, indiferent de origine, au șanse egale de a prospera. IIS trebuie să lucreze activ pentru a elimina barierele care pot sta în calea succesului studenților din comunități marginalizate, oferind sprijin personalizat și reprezentare în toate nivelurile vieții academice și extraacademice.

Domenii:

- Nivelul de accesibilitate a resurselor academice pentru studenții din comunități marginalizate: Acest domeniu evaluează cât de accesibile sunt resursele academice, cum ar fi manualele, materialele de învățare, bibliotecile, tehnologia și serviciile de îndrumare, pentru studenții din comunități marginalizate. Este vital deoarece accesul inegal la aceste resurse poate împiedica succesul academic al studenților din medii dezavantajate. Asigurând că resursele academice sunt ușor accesibile și adaptate nevoilor comunităților marginalizate, IIS pot contribui la nivelarea terenului de joc și la oferirea studenților a instrumentelor necesare pentru a reuși. Această accesibilitate este fundamentală pentru realizarea academică echitabilă, asigurând că niciun student nu rămâne în urmă din cauza lipsei de resurse sau de sprijin.
- Nivelul de reprezentare a studenților din comunități marginalizate în pozițiile de conducere studentască: Acest domeniu măsoară gradul în care studenții din comunități marginalizate sunt reprezentați în roluri de conducere în cadrul organizațiilor studentești, consiliilor și altor activități extraacademice. Este important deoarece pozițiile de conducere studentască oferă oportunități de a influența cultura de campus, de a pleda pentru schimbare și de a dezvolta abilități esențiale pentru carierele viitoare. Reprezentarea în aceste roluri îi responsabilizează pe studenții marginalizați, contribuie la creșterea gradului de conștientizare a nevoilor și provocărilor lor unice și promovează



sentimentul de apartenență. Când studenții din medii diverse ocupă poziții de conducere, acesta semnaleză comunității mai largi de campus valoarea incluziunii și a perspectivelor diverse în procesele de luare a deciziilor.

- Nivelul de conștientizare a programelor de sprijin pentru studenții din comunități marginalizate: Acest domeniu evaluează cât de bine sunt informații studenții din comunități marginalizate cu privire la diversele programe de sprijin disponibile pentru ei, cum ar fi mentoratul, ajutorul financiar, serviciile de sănătate mintală și orientarea în carieră. Conștientizarea este esențială deoarece studenții nu vor solicita sprijin dacă nu sunt conștienți de serviciile care i-ar putea ajuta să reușească. Prin creșterea gradului de conștientizare și asigurarea că studenții marginalizați știu unde să se adreseze pentru asistență, IIS pot furniza o plasă de siguranță care îi ajută pe acești studenți să navigheze provocările academice și sociale. În plus, promovarea acestor programe încurajează o cultură a sprijinului și incluziunii, făcând studenții să se simtă mai încrezători în a solicita ajutor atunci când au nevoie.

## Indicator: Inovarea pentru binele social

Indicatorul "Inovarea pentru binele social" măsoară cât de eficient utilizează o IIS resursele, cercetarea și influența sa pentru a contribui la bunăstarea societății, în special prin promovarea inovării sociale. Aceasta include colaborări cu comunitățile locale, angajamentul față de abordarea problemelor sociale și promovarea activă a schimbării societale pozitive. Inovarea socială în contextul IIS nu contribuie doar la rezolvarea problemelor comunitare, ci sporește și rolul instituției ca participant proactiv la dezvoltarea societală. Accentul este pus pe crearea de soluții care să aibă un impact pozitiv și semnificativ asupra provocărilor sociale, cum ar fi inegalitatea, disparitățile de sănătate și accesul la educație.

Domenii:

Frecvența parteneriatelor cu comunitățile locale pentru promovarea inovării sociale: Acest domeniu măsoară cât de des se asociază instituția cu comunitățile sau organizațiile locale pentru a co-crea și implementa proiecte de inovare socială. Aceste parteneriate sunt esențiale deoarece oferă IIS oportunități de a utiliza cercetarea, expertiza și implicarea studenților pentru a aborda problemele reale cu care se confruntă comunitățile locale. Colaborarea stimulează beneficii reciproce — comunitățile obțin acces la cunoștințe și resurse valoroase, în timp ce studenții și angajații câștigă experiență practică în abordarea provocărilor societale. Aceste parteneriate contribuie, de asemenea, la asigurarea că inovările sociale se bazează pe nevoile reale ale comunităților, făcând soluțiile mai relevante și mai impactante.

Percepția studenților și angajaților față de angajamentul universității față de inovarea socială: Acest domeniu evaluează modul în care studenții și angajații percep eforturile universității de a promova și a se angaja față de inovarea socială. Percepția este un indicator puternic deoarece reflectă cultura și valorile instituționale. Dacă studenții și angajații percep că universitatea prioritizează cu adevărat binele social,

sunt mai predispuși să se angajeze în sau să sprijine inițiativele legate de inovarea socială. O percepție pozitivă sporește, de asemenea, reputația universității, atrăgând studenți și angajați dedicați producerii unui impact social. Aceasta reflectă un simț mai larg al responsabilității în cadrul instituției pentru a contribui la rezolvarea problemelor societale urgente.

Nivelul angajamentului instituțional față de responsabilitatea socială: Acest domeniu măsoară cât de ferm integrează universitatea responsabilitatea socială în misiunea, politicile și planurile sale strategice. Angajamentul instituțional față de responsabilitatea socială este esențial pentru a asigura că inovarea socială nu este doar o activitate periferică, ci o parte centrală a identității instituției. Acest angajament se poate manifesta prin finanțare dedicată, obiective strategice și programe structurate menite să abordeze problemele societale. IIS care demonstrează un angajament puternic față de responsabilitatea socială sunt mai susceptibile să integreze inovarea socială în curricula, agendele de cercetare și eforturile de implicare comunitară, promovând în cele din urmă o cultură a binelui social în toate aspectele vieții universitare.

### Indicator: Politici și practici de diversitate, echitate și incluziune (DEI)

Indicatorul "Politici și practici de diversitate, echitate și incluziune (DEI)" evaluează cât de eficient promovează o IIS un mediu incluziv și echitabil pentru toți studenții, angajații și cadrele didactice. Acest indicator cuprinde politicile și practicile formale care promovează diversitatea, asigură șanse egale pentru toți indivizii și creează un mediu incluziv în care toți membrii se simt respectați, apreciați și sprijiniți. Politicile DEI eficiente contribuie la abordarea inegalităților istorice și sistemice, asigurând că grupurile marginalizate au acces egal la oportunități și resurse. Accentul este pus pe crearea unui mediu care valorizează și celebrează diversitatea, promovează corectitudinea și asigură că toți indivizii pot prospera.

Domenii:

Prezența politicilor formale de diversitate, echitate și incluziune: Acest domeniu evaluează dacă instituția dispune de politici formale, scrise, care să abordeze explicit diversitatea, echitatea și incluziunea. Aceste politici sunt fundamentale în stabilirea tonului angajamentului universității față de DEI. O prezență puternică a unor astfel de politici demonstrează că instituția recunoaște importanța diversității și incluziunii și a luat măsuri pentru a asigura că practicile echitabile sunt în vigoare. Politicile acoperă adesea domenii precum recrutarea, admiterea, retenția și sprijinul pentru grupurile subreprezentate. Existența lor este esențială pentru a ghida eforturile instituției, pentru a alinia operațiunile sale cu principiile DEI și pentru a oferi o bază pentru responsabilitate și îmbunătățire continuă.

Percepția caracterului incluziv al culturii universitare pentru grupurile subreprezentate: Acest domeniu măsoară cât de incluzivă este percepută cultura universitară, în special de grupurile subreprezentate, cum ar fi minoritățile rasiale, persoanele cu dizabilități și membrii comunității LGBTQ+. Percepția caracterului incluziv este importantă deoarece reflectă experiența trăită a studenților, cadrelor didactice și angajaților. Dacă grupurile subreprezentate se simt excluse, marginalizate sau nesuportate, chiar și cele mai solide politici nu vor fi eficiente. Înțelegând modul în care este percepută incluziunea, instituția poate evalua mai bine dacă politicile și practicile sale promovează cu adevărat un mediu în care toată lumea se simte binevenită, apreciată și capabilă să contribuie.

Nivelul de conștientizare a inițiativelor DEI în rândul angajaților și studenților: Acest domeniu evaluează măsura în care angajații și studenții sunt conștienți de și înțeleg inițiativele DEI în vigoare la instituție. Conștientizarea este critică deoarece chiar și cele mai bune politici DEI vor avea un impact redus dacă comunitatea universitară nu este conștientă de ele sau nu le înțelege importanța. Creșterea gradului de conștientizare în rândul angajaților și studenților poate duce la o participare mai activă la activitățile legate de DEI, un sprijin mai mare pentru inițiativele instituționale și o atmosferă mai incluzivă în general. De asemenea, asigură că eforturile DEI sunt integrate în practicile și cultura zilnică a instituției, mai degrabă decât să fie considerate preocupări izolate sau secundare.

### Indicator: Imparțialitatea și independența cercetării academice

Indicatorul "Imparțialitatea și independența cercetării academice" evaluează cât de bine protejează IIS libertatea academică și independența în cercetare. Acest indicator reflectă măsura în care cercetătorii sunt liberi de presiuni, influențe sau prejudecăți externe atunci când conduc cercetarea. Integritatea cercetării academice este vitală pentru producerea de rezultate fiabile, credibile și imparțiale care contribuie la cunoaștere și la progresul societal. Acest indicator se concentrează pe protecția libertății academice, transparența proceselor de finanțare și autonomia academică a personalului și a cercetătorilor, asigurând că ancheta academică nu este influențată de interese externe sau presiuni comerciale.

Domenii:

Nivelul perceput al libertății academice în desfășurarea cercetării: Acest domeniu evaluează modul în care comunitatea de cercetare din cadrul instituției percepe libertatea de a desfășura cercetări fără influențe sau restricții nedorite. Libertatea academică este un principiu fundamental care permite cercetătorilor să exploreze idei, să conteste înțelepciunea convențională și să urmărească soluții inovatoare la problemele globale urgente. Nivelul perceput al libertății academice într-o IIS este esențial, deoarece indică dacă cercetătorii se simt în siguranță să se angajeze în subiecte de cercetare critice, controversate sau neconvenționale. Instituțiile care

protejează libertatea academică sunt mai susceptibile să promoveze un mediu propice cercetării de înaltă calitate, impactante și independente.

Nivelul de protecție a libertății academice (de exemplu, în crearea materialelor didactice, alegerea manualelor, definirea planului de predare): Acest domeniu examinează protecția libertății academice în predare și în elaborarea curriculumului. Analizează dacă membrii corpului didactic sunt liberi să proiecteze cursurile, să selecteze materialele didactice și să creeze programe de studiu bazate pe meritele academice, mai degrabă decât pe presiuni politice, corporative sau ideologice. Protecția libertății academice în predare permite educatorilor să promoveze gândirea critică, perspectivele diverse și diversitatea intelectuală în sala de curs. Acest nivel de protecție asigură că conținutul academic rămâne ancorat în cercetarea academică și nu este influențat de agendele externe, îmbunătățind experiența educațională generală a studenților.

Transparența percepută în alocarea finanțării cercetării: Acest domeniu se concentrează pe transparența procesului de finanțare a cercetării în cadrul instituției. Evaluează cât de clar sunt alocate granturile de cercetare și dacă procesul de finanțare este deschis, echitabil și bazat pe merit. Transparența în finanțarea cercetării este esențială pentru menținerea imparțialității, deoarece asigură că proiectele de cercetare sunt sprijinite pe baza calității academice și a potențialului impact, mai degrabă decât să fie influențate de interese comerciale sau presiuni externe. Un proces de alocare transparent îi ajută pe cercetători să aibă încredere că deciziile de finanțare sunt luate în mod echitabil și promovează un mediu în care cercetarea academică este condusă de curiozitate și rigoare academică, nu de motivații financiare sau politice.

### Indicator: Managementul părților interesate și procesele de consultare

Indicatorul "Managementul părților interesate și procesele de consultare" măsoară cât de eficient implică IIS părțile interesate în procesele decizionale și în elaborarea politicilor. Acest indicator subliniază importanța implicării diverselor părți interesate — cum ar fi studenții, cadrele didactice, personalul, partenerii din industrie, comunitățile locale și factorii de decizie politică — în procesele care modelează strategiile, agendele de cercetare și schimbările de politici ale instituției. Managementul eficient al părților interesate este esențial pentru a asigura că deciziile reflectă perspective diverse, promovează transparența și construiesc relații de colaborare, toate acestea contribuind la un mediu instituțional mai durabil și mai impactant.

Domenii:

Gradul de implicare a principalelor părți interesate în procesele decizionale: Acest domeniu evaluează măsura în care principalele părți interesate sunt implicate în

modelarea deciziilor care afectează direcțiile strategice, politicile și inițiativele instituției. Părțile interesate pot include cadre didactice, studenți, personal, comunități locale, organisme guvernamentale și parteneri din industrie. Gradul de implicare poate varia de la consultativ la colaborativ, în funcție de cât de activ sunt angajate părțile interesate în procesul decizional. Implicarea activă asigură că perspectivele și nevoile diferitelor grupuri sunt luate în considerare, conducând la decizii mai informate și mai incluzive. În IIS, promovarea unor relații puternice cu părțile interesate în procesele decizionale poate spori credibilitatea instituțională și capacitatea de răspuns la cerințele în evoluție ale societății.

Frecvența consultărilor cu părțile interesate externe cu privire la cercetare sau schimbări de politici: Acest domeniu măsoară cât de des consultă IIS cu părțile interesate externe — cum ar fi grupurile comunitare, factorii de decizie politică și partenerii din industrie — cu privire la chestiuni legate de prioritățile de cercetare sau schimbările de politici. Consultările periodice cu părțile externe sunt esențiale pentru a asigura că agenda de cercetare a instituției este aliniată cu nevoile societale, cerințele industriei și provocările globale. Consultările frecvente promovează un circuit de feedback, permițând IIS să rămână relevante și receptiv la așteptările externe și la potențialele schimbări ale nevoilor societale. De asemenea, asigură că deciziile privind cercetarea și politicile nu sunt luate izolat, ci sunt informate de cunoștințele, preocupările și expertiza părților interesate din afara universității.

Eficacitatea percepută a comunicării cu părțile interesate cu privire la politici: Acest domeniu evaluează modul în care părțile interesate percep eficacitatea comunicării dintre instituție și acestea cu privire la schimbările de politici, planurile strategice sau alte inițiative instituționale. Comunicarea eficientă este fundamentală pentru menținerea transparenței, a încrederii și a colaborării. Aceasta include diseminarea clară a informațiilor, actualizările în timp util și capacitatea de a implica părțile interesate în dialoguri semnificative. Când comunicarea este percepută ca eficientă, părțile interesate sunt mai predispuse să sprijine inițiativele instituționale și să simtă că opiniile lor sunt apreciate. La rândul său, aceasta promovează relații mai puternice între IIS și părțile interesate, creând un mediu de înțelegere și respect reciproc.

### Indicator: Comunicare publică și transparență

Indicatorul "Comunicare publică și transparență" măsoară cât de eficient comunică IIS rezultatele cercetării, activitățile și operațiunile generale publicului. Transparența și comunicarea deschisă sunt fundamentale pentru construirea încrederii cu părțile interesate externe, inclusiv publicul larg, potențialii colaboratori, factorii de decizie politică și mass-media. Asigurând că cercetarea, politicile și activitățile instituționale sunt comunicate deschis, IIS pot demonstra angajamentul față de responsabilitate, responsabilitate socială și diseminarea cunoașterii. Aceasta promovează sprijinul și

implicarea publicului, care sunt esențiale pentru avansarea misiunii și impactului instituției.

Domenii:

- Procentul rapoartelor publice privind rezultatele cercetării și activitățile universitare: Acest domeniu măsoară măsura în care IIS publică rapoarte publice care oferă detalii despre rezultatele cercetării, realizările, deciziile de management și activitățile operaționale. Rapoartele publice pot include rapoarte anuale, rezumate de cercetare, rapoarte de sustenabilitate sau orice alte documente care detaliază performanța instituției și contribuțiile la societate. Cu cât este mai mare procentul de rapoarte disponibile public, cu atât instituția este mai transparentă și mai deschisă cu privire la activitățile și progresele sale. Publicarea acestor rapoarte contribuie la asigurarea responsabilității, demonstrează impactul cercetării și inițiativelor instituției și informează părțile interesate despre evoluțiile și realizările instituționale. În plus, promovează încrederea între instituție și public, părțile interesate și potențialii donatori sau parteneri.
- Proporția evenimentelor publice sau conferințelor organizate la universitate: Acest domeniu evaluează frecvența evenimentelor publice, cum ar fi conferințele, seminariile și atelierele de lucru, organizate de universitate. Evenimentele publice oferă IIS oportunitatea de a se implica direct cu părțile interesate externe, inclusiv cu comunitatea locală, reprezentanții industriei, cercetătorii, factorii de decizie politică și publicul larg. Organizarea unor astfel de evenimente este esențială pentru promovarea dialogului, schimbul de cunoștințe și prezentarea realizărilor de cercetare și educaționale ale universității. Evenimentele publice servesc, de asemenea, ca platforme pentru universități pentru a-și demonstra angajamentul față de implicarea publică, facilitând rețelele și promovând colaborarea între diferite sectoare. O proporție mai mare de evenimente publice indică eforturile active ale unei instituții de a se conecta cu comunitatea mai largă și de a promova comunicarea deschisă.
- Proporția inițiativelor de cercetare cu activități de implicare publică: Acest domeniu măsoară măsura în care inițiativele de cercetare includ activități de implicare publică, cum ar fi programe de sensibilizare comunitară, prelegeri publice, ateliere de lucru sau cercetare participativă. Implicarea publicului în cercetare este esențială pentru a asigura că cunoașterea generată de IIS ajunge și beneficiază unui public mai larg, în special celor care pot să nu fie direct implicați în comunități academice sau științifice. Implicarea publicului în cercetare contribuie la creșterea gradului de conștientizare a problemelor critice, promovează o cultură a comunicării științifice și încurajează participarea publică în procesul de cercetare. Prin integrarea implicării publice în inițiativele de cercetare, IIS pot face cercetarea mai accesibilă, mai impactantă și mai relevantă din punct de vedere social, contribuind la binele societal mai larg.



## Indicator: Implicarea comunității în cercetare pentru abordarea problemelor sociale

Indicatorul "Implicarea comunității în cercetare pentru abordarea problemelor sociale" măsoară măsura în care IIS colaborează activ cu comunitățile pentru a desfășura cercetări menite să rezolve probleme sociale urgente. Cercetarea care abordează direct nevoile și provocările comunității joacă un rol esențial în crearea de schimbări sociale pozitive, îmbunătățirea politicilor publice și promovarea justiției sociale. Prin implicarea comunităților în procesul de cercetare, IIS nu numai că contribuie la bunăstarea societală, ci sporesc și relevanța și aplicabilitatea rezultatelor cercetării. Acest indicator reflectă angajamentul instituției față de desfășurarea cercetărilor responsabile social, care afectează direct viețile indivizilor și comunităților, în special în domenii precum echitatea socială, sănătatea publică și sustenabilitatea mediului.

### Domenii:

Colaborarea cu comunitatea în cercetarea privind impactul social: Acest domeniu se concentrează pe modul în care IIS colaborează cu comunitățile locale, organizațiile non-profit și alte părți interesate în cercetări menite să abordeze provocările sociale. Cercetarea colaborativă permite universităților să valorifice cunoașterea locală, experiențele și perspectivele, asigurând că cercetarea este relevantă contextual și practică. Acest parteneriat poate include proiecte de cercetare comune, cercetare participativă bazată pe comunitate sau co-proiectarea agendelor de cercetare care reflectă prioritățile comunității. Prin implicarea activă a comunității în procesul de cercetare, IIS pot crea soluții mai impactante care să fie ancorate în problemele din lumea reală, promovând un sentiment de proprietate și angajament în rândul membrilor comunității. Astfel de colaborări sporesc relevanța socială a cercetării academice și contribuie la abordarea problemelor critice precum sărăcia, inegalitatea și provocările de sănătate publică.

Măsura în care cercetarea a condus la schimbări de politici care abordează probleme sociale: Acest domeniu măsoară gradul în care rezultatele cercetării au condus la schimbări tangibile de politici sau la îmbunătățiri în abordarea problemelor sociale. Cercetarea care influențează politicile publice poate determina schimbări sistemice, în special în domenii precum justiția socială, asistența medicală, educația și protecția mediului. IIS joacă un rol esențial în generarea de dovezi care informează procesele de luare a deciziilor, ajutând factorii de decizie politică să elaboreze politici mai eficiente și mai echitabile. Prin evaluarea măsurii în care cercetarea a condus la schimbări de politici, acest domeniu evidențiază impactul pe care munca academică îl poate avea asupra transformării societale. Mai mult, subliniază importanța traducerii rezultatelor cercetării în recomandări acționabile care abordează direct nevoile comunităților și promovează echitatea socială.

Nivelul de aliniere a rezultatelor cercetării cu obiectivele de echitate socială: Acest domeniu evaluează gradul în care rezultatele cercetării sunt aliniate cu obiectivele de echitate socială, cum ar fi reducerea inegalității, promovarea accesului la educație, asigurarea unor oportunități economice echitabile și pledarea pentru populațiile marginalizate. Cercetarea care prioritizează echitatea socială asigură că rezultatele sale contribuie la îmbunătățirea vieții comunităților nedeservite și la abordarea disparităților. Alinierea dintre rezultatele cercetării și obiectivele de echitate socială este esențială pentru a asigura că agenda de cercetare a instituției contribuie activ la o societate mai dreaptă și mai incluzivă. O aliniere puternică demonstrează angajamentul instituției față de avansarea echității sociale și rolul său în abordarea problemelor sistemice care afectează în mod disproporționat grupurile vulnerabile.



# Dimensiunea guvernamentală

## Indicator: Diversitatea în conducerea universității

Indicatorul "Diversitatea în conducerea universității" vizează asigurarea că echipa de conducere a universității reflectă o combinație diversă de origini, inclusiv în ceea ce privește genul, etnia și alți factori demografici relevanți. Diversitatea în conducere este esențială pentru promovarea unor procese decizionale incluzive și pentru a garanta că o gamă largă de perspective este luată în considerare în definirea direcției și strategiilor instituției. O conducere diversă poate stimula inovarea și poate crea un mediu care valorizează egalitatea și reprezentarea la toate nivelurile managementului universitar.

Domenii:

Gradul în care conducerea universității reflectă diversitatea din perspectiva genului, etniei și originii: Acest domeniu măsoară diversitatea demografică în cadrul echipei de conducere a universității, cu accent pe gen, etnie și alți factori sociali și culturali relevanți. Este important deoarece o echipă de conducere diversă poate influența adoptarea unor politici mai incluzive și mai reprezentative pentru comunitatea mai largă a instituției. Contribuie la provocarea dinamicilor tradiționale de putere și la crearea unei structuri de guvernare mai echilibrată și mai echitabile.

Măsura în care programele de dezvoltare a liderilor prioritizează diversitatea și incluziunea: Acest domeniu evaluează modul în care programele de formare a liderilor universitari sunt concepute pentru a promova activ și a integra diversitatea și incluziunea în activitățile de formare și dezvoltare. Este esențial deoarece astfel de programe asigură că potențialii viitori lideri înțeleg importanța incluziunii și sunt pregătiți să abordeze provocările legate de diversitate în cadrul rolurilor lor. Prioritizarea diversității în dezvoltarea liderilor conduce la un pipeline de conducere mai incluziv, esențial pentru menținerea unei guvernări echitabile.

Gradul în care procesele de recrutare și promovare în roluri de conducere promovează diversitatea: Acest domeniu analizează dacă politicile de recrutare și promovare ale universității încurajează candidații din medii diverse să candideze și să avanseze în poziții de conducere. Este important deoarece asigură că procesele sunt concepute pentru a identifica și sprijini grupurile subreprezentate, promovând astfel echitatea în conducere. Încurajarea diversității în aceste procese poate contribui la eliminarea barierelor sistemice și la crearea de oportunități pentru lideri din medii variate.

## Indicator: Proces decizional transparent și responsabil

Indicatorul "Proces decizional transparent și responsabil" vizează asigurarea că procesele decizionale ale universității sunt clare, documentate și deschise verificării. Transparența în procesul decizional este esențială pentru consolidarea încrederii în interiorul instituției și în rândul părților interesate externe. Responsabilitatea în cadrul acestor procese asigură că deciziile sunt luate în mod responsabil și în concordanță cu valorile, obiectivele și cerințele de reglementare ale instituției.

Domenii:

Măsura în care procesele decizionale sunt documentate și accesibile publicului: Acest domeniu evaluează cât de bine sunt înregistrate procesele decizionale și puse la dispoziția publicului. Este important deoarece transparența documentației permite părților interesate, inclusiv studenților, personalului și partenerilor externi, să înțeleagă modul în care sunt luate deciziile. Accesul public la aceste procese asigură că universitatea răspunde pentru acțiunile sale, promovând o cultură a deschiderii și a încrederii.

Nivelul de participare a părților interesate în procesele decizionale: Acest domeniu evaluează cât de activ sunt implicate părțile interesate în procesul decizional. Este esențial deoarece un proces decizional incluziv asigură că nevoile și perspectivele tuturor părților relevante sunt luate în considerare. Promovarea participării părților interesate contribuie la prevenirea deciziilor care ar putea afecta disproporționat anumite grupuri și crește probabilitatea ca rezultatele să fie aliniate cu nevoile și așteptările comunității.

Promptitudinea mecanismelor de feedback pentru deciziile luate de organele de conducere: Acest domeniu măsoară cât de rapid este solicitat feedbackul de la părțile interesate și integrat în procesul decizional. Mecanismele de feedback prompte sunt esențiale pentru a asigura că deciziile pot fi ajustate sau rafinate pe baza contribuțiilor celor afectați. De asemenea, permite organelor de conducere să fie receptivă la preocupări și să aducă îmbunătățiri în procesele decizionale viitoare, promovând un mediu de îmbunătățire continuă și receptivitate.

## Indicator: Conformitatea cu legislația și reglementările UE aplicabile

Indicatorul "Conformitatea cu legislația și reglementările UE aplicabile" vizează asigurarea că practicile universității sunt aliniate cu legislația și reglementările UE relevante. Conformitatea cu aceste reglementări este esențială pentru operarea legală și etică în cadrul normativ al UE. Asigură că universitatea își îndeplinește obligațiile, menținând în același timp încrederea studenților, personalului și a părților interesate externe. Acest indicator se remarcă ca relevant prin faptul că anumite IIS

nu sunt membre ale UE, dar se află în proces de aderare sau sunt candidate, drept urmare trebuie să își armonizeze legislația cu legislația UE.

Domenii:

Măsura în care practicile organizaționale sunt aliniate cu reglementările UE: Acest domeniu evaluează cât de bine operațiunile, politicile și procedurile universității respectă reglementările UE. Este important deoarece respectarea legislației UE asigură că universitatea funcționează în cadrul legal și minimizează riscul problemelor juridice, amenzilor sau prejudiciilor reputaționale. Conformitatea cu reglementările UE contribuie la menținerea credibilității instituției și a capacității sale de a opera la nivel internațional.

Frecvența auditurilor interne pentru asigurarea conformității cu legislația UE: Acest domeniu evaluează cât de des efectuează universitatea audituri interne pentru a verifica conformitatea cu reglementările UE. Auditurile periodice sunt esențiale pentru identificarea oricăror lacune sau zone de neconformitate. Ele asigură că instituția rămâne conformă în timp, contribuind la evitarea contestațiilor juridice și permițând universității să efectueze corecții la timp atunci când este necesar.

Măsura în care organizația oferă formare angajaților cu privire la reglementările UE: Acest domeniu analizează cât de bine informează universitatea angajații cu privire la reglementările UE și cerințele de conformitate. Formarea este esențială deoarece ajută la asigurarea că toți membrii personalului sunt conștienți de responsabilitățile lor în menținerea conformității cu legislația UE. Furnizarea de formare periodică susține o cultură a conștientizării juridice și reduce riscul încălcărilor neintenționate ale reglementărilor.

### Indicator: Politici și practici anticorupție

Indicatorul "Politici și practici anticorupție" evaluează angajamentul universității față de menținerea integrității și transparenței prin prevenirea corupției. Stabilirea unor politici anticorupție clare este esențială pentru promovarea unei culturi a conduitei etice și a încrederii, atât în interiorul universității, cât și în relațiile acesteia cu părțile interesate externe.

Domenii:

Gradul în care universitatea dispune de politici și practici anticorupție clare: Acest domeniu măsoară existența și claritatea politicilor formale anticorupție în cadrul universității. O politică anticorupție bine definită este esențială deoarece oferă un cadru pentru comportamentul etic, stabilește standarde clare pentru personal și studenți și asigură că toți membrii sunt conștienți de practicile inacceptabile. Consolidază, de asemenea, angajamentul universității față de transparență și responsabilitate.

Mecanisme de protecție a avertizorilor de integritate pentru raportarea corupției: Acest domeniu evaluează eforturile universității de a proteja persoanele care raportează corupția sau comportamentul neetic. Mecanismele de protecție a avertizorilor de integritate sunt esențiale pentru a încuraja raportarea abuzurilor fără teama represaliilor. Contribuie la crearea unui mediu mai sigur pentru ca persoanele să dezvăluie practicile neetice, îmbunătățind astfel transparența generală a instituției și menținând încrederea publică.

Nivelul de conștientizare a angajaților și studenților cu privire la politicile și practicile anticorupție: Acest domeniu evaluează cât de bine înțeleg angajații și studenții politicile anticorupție ale universității. Sensibilizarea este esențială pentru a asigura că toți membrii comunității universitare sunt informați cu privire la politici și știu cum să acționeze dacă se confruntă cu corupția. Un nivel ridicat de conștientizare crește probabilitatea că persoanele vor respecta standardele universității și vor contribui la menținerea unui mediu etic.

### Indicator: Pregătire digitală și securitate cibernetică

Indicatorul "Pregătire digitală și securitate cibernetică" evaluează gradul de pregătire al universității pentru a face față cerințelor erei digitale, cu accent atât pe infrastructura tehnologică, cât și pe capacitatea sa de a proteja informațiile sensibile. Pregătirea digitală este esențială pentru facilitarea funcțiilor moderne de învățare, predare și administrative, în timp ce securitatea cibernetică este crucială pentru protejarea datelor instituționale, a informațiilor studenților și a rezultatelor cercetării.

Domenii:

Gradul în care universitatea dispune de o strategie cuprinzătoare de pregătire digitală (de exemplu, infrastructură digitală, instrumente de e-learning): Acest domeniu evaluează măsura în care universitatea a planificat și a dezvoltat infrastructura necesară pentru a sprijini inițiativele digitale. O strategie cuprinzătoare de pregătire digitală asigură că instituția dispune de instrumente, platforme și resurse actualizate pentru a oferi educație online de înaltă calitate și servicii administrative eficiente. Este esențială pentru a rămâne competitivă și pentru a se adapta la progresele tehnologice.

Nivelul măsurilor de securitate cibernetică existente pentru protejarea datelor și sistemelor universitare: Acest domeniu examinează cadrul de securitate cibernetică al universității, inclusiv capacitatea sa de a se apăra împotriva amenințărilor cibernetică și a accesului neautorizat. Măsurile robuste de securitate cibernetică sunt esențiale pentru protejarea informațiilor sensibile, inclusiv a dosarelor studenților, a datelor financiare și a proprietății intelectuale. Aceste măsuri asigură că mediul digital al universității rămâne securizat, reducând riscul breșelor de date și al prejudiciilor financiare sau reputaționale.

Frecvența testărilor și evaluărilor riscurilor de securitate cibernetică: Acest domeniu analizează cât de des efectuează universitatea teste și evaluări ale sistemelor sale de securitate cibernetică. Evaluările periodice ale riscurilor și testările sunt esențiale pentru identificarea vulnerabilităților, evaluarea eficacității protocoalelor de securitate existente și adaptarea la amenințările emergente. Prin efectuarea frecventă a evaluărilor, universitatea asigură că măsurile sale de securitate cibernetică rămân solide și receptive la noile provocări.

### Indicator: Politici și practici privind confidențialitatea și securitatea datelor

Indicatorul "Politici și practici privind confidențialitatea și securitatea datelor" evaluează angajamentul universității față de protejarea datelor cu caracter personal în conformitate cu cerințele legale, cu accent pe respectarea unor reglementări precum Regulamentul General privind Protecția Datelor (GDPR) și legile naționale de protecție a datelor. Deoarece universitățile colectează, prelucrează și stochează cantități mari de date personale și sensibile, este esențial să se asigure politici robuste de confidențialitate și securitate a datelor pentru a preveni breșele și utilizarea necorespunzătoare a informațiilor.

Domenii:

Gradul în care universitatea respectă GDPR și alte reglementări (naționale) de protecție a datelor: Acest domeniu evaluează conformitatea universității cu GDPR și cu alte legi naționale relevante de protecție a datelor. Respectarea acestor reglementări asigură că instituția respectă drepturile la viață privată ale persoanelor și prelucrează datele cu caracter personal în mod legal și securizat. Conformitatea este vitală pentru a evita consecințele juridice, penalitățile financiare și prejudiciile aduse reputației universității.

Nivelul de conștientizare a personalului și studenților cu privire la politicile și practicile de confidențialitate a datelor: Acest domeniu examinează cât de bine înțeleg personalul și studenții politicile de confidențialitate a datelor ale universității. Este esențial ca persoanele să fie conștiente de drepturile lor, precum și de responsabilitățile lor privind datele cu caracter personal, pentru a asigura că informațiile sensibile sunt gestionate în mod corespunzător. Creșterea gradului de conștientizare contribuie la reducerea riscului de breșe accidentale de date și asigură o mai bună respectare a practicilor de protecție a datelor la nivelul instituției.

Gradul în care universitatea actualizează periodic politicile de confidențialitate a datelor pentru a respecta reglementările în schimbare: Acest domeniu evaluează cât de frecvent revizuieste universitatea politicile de confidențialitate a datelor pentru a rămâne aliniată cu cerințele legale în evoluție. Pe măsură ce legile și standardele de protecție a datelor se modifică, universitatea trebuie să își adapteze practicile pentru a asigura conformitatea continuă. Actualizările periodice nu numai că asigură

conformitatea legală, dar demonstrează și angajamentul universității față de protejarea datelor cu caracter personal într-un peisaj de reglementare din ce în ce mai complex.

### Indicator: Managementul riscurilor și conduita etică

Indicatorul "Managementul riscurilor și conduita etică" măsoară angajamentul universității față de gestionarea riscurilor și menținerea unor standarde etice ridicate în toate operațiunile sale. Procesele eficiente de management al riscurilor, combinate cu orientări etice clare, sunt esențiale pentru menținerea integrității, transparenței și a încrederii publice a instituției. Aceasta include asigurarea conduitei etice în luarea deciziilor, abordând proactiv riscurile potențiale.

Domenii:

Claritatea orientărilor etice și aplicarea lor la nivelul organizației: Acest domeniu evaluează cât de bine sunt definite și comunicate orientările etice ale universității și cât de consecvent sunt aplicate. Orientările etice clare asigură că toți membrii organizației își înțeleg obligațiile și sunt trași la răspundere pentru acțiunile lor. Acest lucru este vital pentru menținerea standardelor etice în toate aspectele operațiunilor universitare și pentru prevenirea practicilor neetice care ar putea afecta reputația instituției.

Frecvența programelor de formare și conștientizare în domeniul riscurilor pentru personal: Acest domeniu evaluează cât de des oferă universitatea programe de formare în managementul riscurilor și de conștientizare pentru personalul său. Formarea periodică asigură că membrii personalului sunt pregătiți să identifice și să atenueze riscurile potențiale. Sporește, de asemenea, conștientizarea considerentelor etice în operațiunile zilnice, contribuind la reducerea probabilității unor acțiuni care ar putea compromite integritatea instituției.

Integrarea considerentelor etice în deciziile financiare și administrative: Acest domeniu examinează gradul în care considerentele etice sunt încorporate în deciziile financiare și administrative ale universității. Integrarea eticii în aceste decizii asigură că resursele sunt utilizate în mod responsabil și echitabil, promovând transparența și responsabilitatea. Contribuie la prevenirea corupției, a conflictelor de interese și asigură că deciziile financiare sunt aliniate cu valorile și obiectivele pe termen lung ale universității.

Măsura în care codul de etică este implementat și respectat la toate nivelurile organizației: Acest domeniu evaluează cât de bine este aplicat codul de etică al universității la toate nivelurile organizaționale, de la conducere la personal și studenți. Un cod de etică solid, respectat în mod consecvent, promovează o cultură a integrității și asigură că comportamentul etic este integrat în operațiunile

universității. Creează, de asemenea, un cadru pentru abordarea promptă și echitabilă a oricăror încălcări etice.

## Indicator: Formarea în domeniul eticii și integrității pentru personal și studenți

Indicatorul "Formarea în domeniul eticii și integrității pentru personal și studenți" măsoară angajamentul universității față de promovarea unei culturi a eticii și integrității în rândul personalului și studenților săi. Formarea periodică în domeniul eticii și integrarea principiilor etice în curriculum sunt esențiale pentru a asigura că toți membrii comunității universitare înțeleg rolul lor în menținerea standardelor etice. Contribuie la prevenirea comportamentelor neconforme și promovează un mediu de încredere și responsabilitate.

Domenii:

Frecvența programelor de formare și conștientizare în domeniul eticii pentru personal: Acest domeniu evaluează cât de des oferă universitatea programe de formare și conștientizare în domeniul eticii pentru personalul său. Formarea periodică echipează personalul cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru a recunoaște dilemele etice și a le aborda în mod corespunzător. Subliniază, de asemenea, importanța menținerii unui comportament etic atât în conduita profesională, cât și în cea personală, contribuind la o cultură organizațională pozitivă și la reducerea riscurilor potențiale.

Nivelul de integrare a principiilor de etică și integritate în curriculum pentru studenți: Acest domeniu evaluează cât de bine sunt integrate principiile de etică și integritate în curriculum pentru studenți în diverse discipline. Prin incorporarea considerentelor etice în programele academice, universitatea asigură că studenții sunt pregătiți nu numai academic, ci și etic responsabili. Acest lucru este deosebit de important pentru pregătirea studenților să facă față provocărilor etice din viața profesională și pentru promovarea unui simț al responsabilității sociale.

Frecvența programelor de formare și conștientizare în domeniul eticii pentru studenți: Acest domeniu se concentrează pe frecvența programelor de formare și conștientizare în domeniul eticii concepute special pentru studenți. Oferirea de formare periodică în domeniul eticii îi ajută pe studenți să înțeleagă importanța integrității atât în contextele academice, cât și în cele sociale. Îi încurajează să acționeze etic în interacțiunile, procesul decizional și munca academică, reducând probabilitatea nesincerității academice și promovând un mediu de campus respectuos și responsabil.



## Indicator: Formarea în domeniul datelor pentru personal

Indicatorul "Formarea în domeniul datelor pentru personal" măsoară eforturile universității de a asigura că personalul său dispune de competențele digitale și de alfabetizare în domeniul datelor necesare pentru a-și îndeplini atribuțiile în mod eficient. Odată cu creșterea dependenței de date și instrumente digitale în învățământul superior, este esențial să se ofere personalului formare continuă pentru a asigura că poate lucra cu datele în mod responsabil, securizat și eficient. Contribuie, de asemenea, la promovarea unei culturi a învățării continue și a adaptabilității într-un peisaj digital în evoluție.

Domenii:

Programele de alfabetizare digitală sunt incluse în formarea periodică a personalului: Acest domeniu se concentrează pe includerea programelor de alfabetizare digitală ca parte a formării periodice a personalului universității. Asigură că toți membrii personalului, indiferent de rolul lor, sunt la curent cu cele mai recente instrumente și tehnologii digitale. Formarea periodică în alfabetizare digitală este esențială pentru a asigura că personalul poate gestiona sistemele digitale, naviga cu datele în mod responsabil și se poate adapta la tehnologiile în evoluție, contribuind la procese de lucru mai eficiente și o mai mare eficiență instituțională.

Programe de formare personalizate în funcție de rolurile și responsabilitățile personalului: Acest domeniu evaluează gradul în care formarea digitală este adaptată pentru a răspunde nevoilor specifice ale membrilor personalului, în funcție de rolurile și responsabilitățile lor. Formarea personalizată asigură că personalul dobândește competențele relevante care au un impact direct asupra performanței lor profesionale. De exemplu, personalul implicat în managementul datelor sau sarcinile legate de IT poate necesita o formare mai specializată față de personalul din roluri administrative sau didactice. Această abordare orientată maximizează eficacitatea formării și susține utilizarea eficientă a resurselor universității.

Măsura în care alfabetizarea digitală este integrată în procesul de integrare a noilor angajați: Acest domeniu evaluează modul în care alfabetizarea digitală este integrată în procesul de integrare a universității pentru noii angajați. Incorporarea alfabetizării digitale de la bun început asigură că noii membri ai personalului sunt imediat familiarizați cu instrumentele și sistemele digitale pe care le vor utiliza. Promovează o tranziție mai ușoară în rolurile lor și reduce potențialele frustrări, ajutându-i să devină productivi mai rapid, asigurând în același timp respectarea standardelor de securitate digitală și a datelor.